



## פעילות שכבה צעירה (ד'-ו') מי הם חסידי אומות עולם?

נרצה להאיר את עשיית הטוב במציאות כה קשה  
הערה למדריך.ה: חשוב להסביר בתחילת הפעולה כי היא תעסוק בנושא השואה.

### מתודה ראשונה: ייצוג

נקרא יחד עם החניכים.ות את הציטוט: "כל המציל נפש אחת - כאילו הציל עולם ומלואו." (משנה, מסכת סנהדרין, פרק ד', משנה ה')  
כדי להקל את החניכים.ות נקריא יחד איתם ונפרק את המשפט.  
נשאל את החניכים.ות:

- מה המשפט הזה אומר?
  - האם אתם.ן מכירות סיפורים על אנשים עזרו והצילו יהודים בתקופת השואה?
  - האם שמעתם פעם על חסידי אומות העולם? מישהו רוצה להסביר לנו?
- זמן: 10 דק' | **נספחים:** אין | **ציוד:** אין |

### מתודה שנייה: דיון בשאלה

נסביר לחניכים.ות מי הם חסידי אומות עולם:

חסידי אומות העולם השתייכו לכל שכבות האוכלוסייה. היו בהם נוצרים מכל הכנסיות והכתות, מוסלמים, בני דתות אחרות ואנשים חילוניים; גברים ונשים מכל הגילאים. הם הגיעו מכל השכבות החברתיות, אנשי ציבור לצד מנהיגים ודמויות ידועות בחברה, עירוניים ואיכרים, מכל קצוות אירופה ומכל המקצועות. היו להם מניעים וסיבות שונות שבגללן סיכנו את חייהם למען הצלת יהודים. הם סיכנו את חייהם כי מצד אחד הגרמנים איימו עליהם ומצד שני, היה חשש ששכניהם בני עמם מהפחד ילשינו עליהם. העונשים להסתרה היו חמורים, ואיימו על חיי המסתירים. אזרחים מקומיים רבים באירופה סיכנו את נפשם למען הצלת יהודים.

יש סיפורים רבים על חסידי אומות עולם שהצילו הרבה מאד יהודים בדרכים שונות ויצירתיות. בקשו מההורים לחפש יחד מידע על הנושא ולמדו עליהם יחד.

נשאל:

- אילו תחושות המעשים שלהם גורמים לכם.ן להרגיש?





זמן: 10 דק' | נספחים: הסבר על חסידי אומות עולם | ציוד: אין |

### מתודה שלישית: הבעה יצירתית

נבקש מהחניכים.ות לקחת טושים, צבעים ודף

נאפשר לכל אחד מהחניכים.ות לכתוב/ לצייר ציור או מכתב תודה שמבטא תחושות בנוגע לסיפור של חסידי אומות העולם. אפשר להציע לצייר לדוגמא מדלייה, לכתוב גלויית תודה, שיר או פשוט ציור כהוקרת תודה על מעשיהם.

זמן: 15 דק' | נספחים: אין | ציוד: דפים, צבעים |

